CARNET DE BORD DE MON VOYAGE

Intitulé du voyage : Evaluer pour attester des acquis

1. Introduction

Ce document est le carnet de bord de votre formation. Il va vous accompagner tout au long de ce parcours.

Pourquoi utiliser ce carnet de bord ?

Ce carnet de bord va vous aider à réussir votre formation. Il s’agit d’un outil simple que vous pouvez utiliser pour favoriser le développement de nouvelles compétences dans votre activité quotidienne.  
Il contient les ressources qui seront mobilisées au cours du voyage. Parfois, d’autres fiches deviendront disponibles au cours du voyage, vous permettant de compléter ce livret.   
Au besoin, quelques espaces pour vos notes personnelles pourront être complétés par vos soins.

Comment l’utiliser ?

Il va vous aider à :

* Vous organiser pour suivre votre parcours dans de bonnes conditions,
* Evaluer vos progrès,
* Prendre du recul sur votre formation,
* Transposer dans votre activité les compétences que vous avez acquises dans ce parcours.

Tout au long de votre voyage, vous pourrez compléter et consulter ce carnet de bord, le complice vous y invitera lorsque ce sera nécessaire.   
Imprimez ce document et gardez-le sous la main tout au long de ce voyage afin de la compléter au fur et à mesure.

1. Avant ma formation
2. Petites réflexions introspectives

Mes représentations des objectifs du cours à la lecture de l’intitulé :

Ce que je crois savoir :

Mes attentes personnelles :

1. Mes objectifs pour cette formation

Listez-les en les hiérarchisant du plus important vers le moins important.

1/

2/

3/

4/

5/

1. Je m’évalue à priori

Pour mesurer votre progression durant ce voyage, il faut vous interroger sur votre situation en ce début de voyage. Pour cela, reliez avec un stylo les points qui correspondent à votre niveau en ce début de formation :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **--** | **-** | **+** | **++** |
| Différencier les notions de contrôle, d’évaluation, de validation, de certification, d’attestation des acquis ou des compétences | ⭘ | ⭘ | ⭘ | ⭘ |
| Identifier les caractéristiques des différents types d’attestations et leurs conditions de délivrance | ⭘ | ⭘ | ⭘ | ⭘ |
| S’approprier la méthodologie d’élaboration d’une grille d’évaluation critériée | ⭘ | ⭘ | ⭘ | ⭘ |

1. Je m’organise

Une des clés de la réussite de votre voyage, c’est votre capacité à vous organiser. Et pour bien s’organiser il faut planifier !

Le tableau suivant reprend la structure des activités de votre voyage. Vous devez y indiquer à quelle date vous pensez réaliser ces activités et les inscrire dans votre agenda. Ensuite tout au long de votre parcours, vous devrez y inscrire à quelle date vous avez effectivement réalisé ces activités et le temps que vous y avez consacré.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sem.** | **Module / Activité** | **Durée** | **Planifié le** | **Réalisé le** | **Durée** |
| A | 1ère étape : Différencier les notions de contrôle, d’évaluation, de validation, de certification, d’attestation des acquis ou de compétences : |  |  |  |  |
| B | 2ème étape : Evaluer le suivi d’un module ou une prestation de formation pour attester les acquis |  |  |  |  |
| C | 3ème étape : S’approprier la méthodologie d’élaboration d’une grille d’évaluation en fonction des objets à évaluer |  |  |  |  |
| D | 4ème étape : Synthèse, auto-évaluation et bilan |  |  |  |  |

1. Pendant ma formation
2. Je suis ma progression

Pour vous aider à suivre votre progression, pensez à renseigner les différentes rubriques des tableaux ci-dessous. Ils vous seront utiles pour mémoriser et pour faire la synthèse de votre parcours.

Nom du tuteur : Tel / e-mail :

Etape 1 :

|  |  |
| --- | --- |
| Ce que je comprends des objectifs de cette étape : |  |
| Notions et argumentations comprises (dont éléments de glossaire) : |  |
| Notions et argumentations posant doute : |  |
| Opinions et sentiments : notions et argumentations (accord) : |  |
| Opinions et sentiments : notions et argumentations (désaccord) : |  |

Etape 2 :

|  |  |
| --- | --- |
| Ce que je comprends des objectifs de cette étape : |  |
| Notions et argumentations comprises (dont éléments de glossaire) : |  |
| Notions et argumentations posant doute : |  |
| Opinions et sentiments : notions et argumentations (accord) : |  |
| Opinions et sentiments : notions et argumentations (désaccord) : |  |

Etape 3 :

|  |  |
| --- | --- |
| Ce que je comprends des objectifs de cette étape : |  |
| Notions et argumentations comprises (dont éléments de glossaire) : |  |
| Notions et argumentations posant doute : |  |
| Opinions et sentiments : notions et argumentations (accord) : |  |
| Opinions et sentiments : notions et argumentations (désaccord) : |  |

Etape 4 :

|  |  |
| --- | --- |
| Ce que je comprends des objectifs de cette étape : |  |
| Notions et argumentations comprises (dont éléments de glossaire) : |  |
| Notions et argumentations posant doute : |  |
| Opinions et sentiments : notions et argumentations (accord) : |  |
| Opinions et sentiments : notions et argumentations (désaccord) : |  |

1. Ressources utiles du voyage

*Insérer ici toutes les ressources que vous souhaitez conserver et les informations que l’on vous demande d’inscrire dans votre carnet de bord durant le voyage.*

1. Après ma formation
2. J’évalue mes progrès en cette fin de formation

Cette rubrique a pour objectif de vous donner du recul sur votre formation et d’analyser vos progrès.

Pour commencer, reprenez l’évaluation au début de ce carnet et tracez une nouvelle ligne dans une autre couleur correspondant à votre situation actuelle.

Répondez ensuite aux questions suivantes :

Quel est l’axe sur lequel vous avez :

|  |  |
| --- | --- |
| le moins progressé | le plus progressé |
|  |  |

Quelles sont les compétences sur lesquelles vous devez encore progresser ?

Comment allez-vous procéder ?

Parmi les objectifs que vous vous étiez fixés, quels sont ceux qui sont :

|  |  |
| --- | --- |
| Atteints | Non atteints |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Ce que j’ai assimilé

Après quelques temps, revenez sur ce document et demandez-vous ce que vous avez assimilé de ce voyage. Vos réponses seront à comparer à vos représentations initiales, page 2.